

GUIDE POUR L'ENONCE DES BESOINS INDIVIDUELS DE FORMATION

LA FONCTION	LE TITULAIRE
Quelles sont les activités à réaliser dans la fonction ?	Quelles sont les réalisations du titulaire dans sa fonction ?
Quels sont les connaissances et les savoir-faire requis ?	Quels sont les connaissances et les Savoir-faire ?
Quels sont les comportements et les attitudes Attendues ?	Quels sont les comportements et attitudes observés chez le titulaire ?
Quelle est l'évolution à prévoir pour la fonction ?	Quelles sont les possibilités d'évolution du titulaire ? Au niveau des savoirs Au niveau des savoir-faire Au niveau des attitudes

LE TITULAIRE DANS SA FONCTION

L'analyse des écarts de chaque ligne permet de découvrir les besoins de formation et de bien formuler les objectifs

A partir des écarts, des problèmes et des objectifs ainsi découverts, compléter la fiche de recueil des besoins individuels de formation.